

# 「110年數位學伴計畫」

## 偏遠地區國民中小學/數位機會中心實施計畫

### 一、計畫緣起

依據110年「邁向數位平權推動計畫(109~112)」教育部(以下簡稱本部)之子計畫「偏鄉數位應用精進計畫」辦理，運用網路媒介跨越城鄉空間障礙，以陪伴與學習為基礎，培訓大專校院學生運用資訊工具與資源導入教學，透過線上即時陪伴學習，協助提升偏遠地區學童學習動機與興趣，促進城鄉學習機會均等。

### 二、計畫目的

以「生命陪伴生命，生活教導生活」的核心價值，落實本計畫兩大主體—大學生及偏遠地區國民中小學/數位機會中心(以下簡稱DOC)學童的陪伴與學習，透過網路及線上學習平臺，協助建構國民中小學/DOC與大專校院合作輔導機制，為偏遠地區的學童打造更多元的數位學習與環境，藉以提升學童學習興趣及關懷學童身心平衡發展。另鼓勵教學端導入一對多模式多元課程，增加學童多元發展與視野，並鼓勵學習端參與學校使用因材網，以利瞭解學童學習成效。

### 三、重點內容

以大學學伴制為概念，招募、培植大學生擔任偏遠地區國民中小學/DOC學童之學伴，藉由視訊設備與線上學習平臺，讓教學端(大學生)與學習端(國民中小學/DOC學童)以定時、定點、集體(集中於學校電腦教室)方式，每週2次(每次2堂課，每堂課45分鐘)，進行一對一線上即時陪伴學習，提供資訊應用及學習諮詢。

### 四、計畫期程與補助對象

(一)計畫期程：110年1月1日起至110年12月31日止(分為上、下2學期)。

(二)補助對象：以7至9年級在學學童為主要對象



【圖1 數位學伴計畫線上環境與設備架構】



【圖2 數位學伴計畫實施流程】